Ä3 Bildung

Antragsteller*in: Andreas Reuter (KV Nürnberg-Stadt)

Änderungsantrag zu A7

Von Zeile 2 bis 4 löschen:
Talente entfalten und eine sich rasant verändernde und weitgehend unbekannte Zukunft mit~~zu~~gestalten können. Bildung ist mehr als Schule! Daher berücksichtigen wir auch die Lebens- und Lernorte Familie, Kindertagesstätte,

In Zeile 24:

- ~~An allen Schulen der~~ Einsatz von Sozialpädagog*innen an allen Schulen

Von Zeile 30 bis 35:
in Zusammenarbeit mit Horten, Mittagsbetreuungen und Einrichtungen der Jugendhilfe. Zweifellos wird hier ~~eine~~ gute Arbeit geleistet, oftmals wird die Betreuung auch während der Ferien angeboten. Doch bei gebundenen Ganztagsschulen liegt ~~den~~der Fokus nicht auf der Betreuung am Nachmittag. Pädagogische Konzepte ~~verteilen~~verbinden über den Schulalltag hinaus alle Bildungsbereiche miteinander, fachliche und musische Bildung, Sport und Kreativität. Viele Studien belegen: Gute

Von Zeile 38 bis 40:
einrichten wollen, zu unterstützen und zu beraten. Eine angemessene personelle, räumliche und organisatorische Ausstattung ~~sind~~ist sowohl vom Freistaat als auch von der Stadt zu gewährleisten.

Von Zeile 47 bis 49:
Alle Schulen müssen auf ein gesundes und schmackhaftes Mittagessen achten. Wir setzen uns dafür ein, dass ein Plan entwickelt wird, wie der Bioanteil ~~zu steigern ist~~gesteigert wird. Dazu gehört, dass alle Schüler*innen über den Zusammenhang zwischen

In Zeile 69:

Auf den Anfang kommt es an - ~~Kindergarten~~Kinderkrippe, Kindergarten, Hort und Grundschule

Von Zeile 80 bis 82:
erfolgreiche Bildung werden im frühen Kindesalter gelegt. Unser Ziel ist es, Kinder und deren Eltern in ~~Kita~~Kindertagesstätte und Grundschule zu erreichen: Für die Freude am Lernen, für die Erziehung zur Eigenständigkeit und zum Selbstbewusstsein, für

In Zeile 92:

- Bessere Vernetzung zwischen ~~Kitas~~Kindertagesstätten und Grundschulen

Von Zeile 97 bis 98:

- Einen vermehrten Ausbau von ~~Kitas~~Kindertagesstätten zu Familienzentren, damit die Eltern in ihrer Erziehungskompetenz unterstützt und gestärkt werden

Von Zeile 110 bis 112 einfügen:
städtischen Schulen. Teilhabe für Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern ist für eine gute und zukunftsweisende Schule unabdingbar. Eine demokratische und eigenverantwortliche Schule ist unser Ziel. Daher unterstützen wir auch die

Von Zeile 121 bis 123:
jugendliche Geflüchtete können die Voraussetzung zum Einstieg in eine Berufsausbildung erwerben. Dafür muss es der Stadt Nürnberg ~~noch~~in Zukunft gelingen, ausländerrechtliche Hürden zu überwinden.

Von Zeile 147 bis 149:
Nürnberg und der Akademie der Bildenden Künste sind exzellente Ausbildungsorte in der Stadt. Die weitere Entwicklung und der Ausbau des Hochschulstandort~~es~~s Nürnberg ist sowohl bildungs- als auch strukturpolitisch für den

Von Zeile 171 bis 173:

- Die Weiterentwicklung der bestehenden Hochschulen in Nürnberg, insbesondere der TH Nürnberg und der ~~FAU~~Friedrich-Alexander-Universität, und deren Vernetzung mit städtischen Einrichtungen ~~vermehrt in den Blick zu nehmen~~voranzubringen

Von Zeile 179 bis 180 einfügen:

- „Citizen Science“ zu befördern und die Partizipation der Bürgerschaft zu ermöglichen.

Von Zeile 189 bis 191:
Digitalisierung, der Wandel der Arbeitswelt und ~~demographischer~~der demographische Wandel ~~erfordern~~machen es für jede*n erforderlich, erlernte Kompetenzen zu erneuern, zu vertiefen und zu erweitern. Die kommunale Einrichtung der Erwachsenenbildung in Nürnberg hat die Aufgabe,

Von Zeile 196 bis 198:
Bildungsangebote. Der politischen Bildung kommt dabei zur Prävention von Antisemitismus, Rassismus ~~und~~, rechtspopulistischen und rechtsextremen Ideologien aktuell eine besondere Bedeutung zu.

Von Zeile 214 bis 216:
stellen. Eine intensive Elternberatung unterstützt die Eltern bei der Einschulung des Kindes. Der Übergang ~~von der Kita~~vom Kindergarten in die ~~Schule~~Grundschule ist für die Kinder ein wichtiger Schritt in ihrer Biografie. Je besser der Einstieg gelingt,

Von Zeile 219 bis 221:
Institutionen Kindergarten und Schule im Sinne des Kindes verbessert werden. Deshalb braucht es Tandems aus ~~Kita-Fachkräften~~Erzieher*innen und Lehrer*innen, die ausreichende Ressourcen (Zeit, Räume und Finanzen) haben, um hier nachhaltig

Begründung

Korrekturen, Vereinheitlichung, bessere Lesbarkeit